

Τα πέντε χαρακτηριστικά ενός *Conceptual PlayWorld* (Fleer, 2018)

Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά	Παιδαγωγικές πρακτικές
Επιλογή μιας ιστορίας για ένα <i>Conceptual PlayWorld</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Δουλεύουμε με την κατανόηση του πλαισίου εντός του οποίου αναπτύσσονται τα παιδιά και τα ενδιαφέροντά τους. ■ Επιλέγουμε μια ιστορία η οποία είναι ευχάριστη στα παιδιά και τους ενήλικους. ■ Χτίζουμε ενσυναίσθηση για τους χαρακτήρες της ιστορίας. ■ Αναπτύσσουμε μια πλοκή που προσφέρεται για την παρουσίαση μιας προβληματικής κατάστασης στα παιδιά. ■ Είμαστε σαφείς για τις έννοιες και τη συσχέτισή τους με την ιστορία και την πλοκή του παιχνιδιού που θα αναπτυχθεί.
Σχεδιασμός του χώρου του <i>Conceptual PlayWorld</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Δημιουργούμε διαφορετικούς χώρους οι οποίοι δίνουν ευκαιρίες τόσο για εξερεύνηση εννοιών (π.χ. η ανατομία της αράχνης) όσο και για κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη (π.χ. ενσυναίσθηση για τον ήρωα). ■ Σχεδιάζουμε διαφορετικές ευκαιρίες για παιχνίδι, το οποίο ξεκινά με την πρωτοβουλία του παιδιού, με έναν τρόπο που αναπτύσσεται η πλοκή της ιστορίας ή εξερευνώνται περισσότερες έννοιες ή αποκτούν προσωπική σημασία για το παιδί. ■ Σχεδιάζουμε διαφορετικές ευκαιρίες για την αναπαράσταση των ιδεών των παιδιών εκφράζοντας διαφορετικές κατανοήσεις.
Είσοδος και έξοδος στον χώρο του <i>Conceptual PlayWorld</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Όλη η ομάδα εισέρχεται στον <i>Conceptual PlayWorld</i>. ■ Όλα τα παιδιά είναι στην ίδια φανταστική συνθήκη. ■ Τα παιδιά επιλέγουν χαρακτήρες καθώς εισέρχονται στη φανταστική συνθήκη. ■ Ο/η εκπαιδευτικός είναι πάντοτε ένα ήρωας στην ιστορία ή ενεργεί ως ανθρώπινο διευκολυντικό εργαλείο (π.χ. όπως ένα δέντρο ή ο ήλιος).
Σχεδιασμός της παιγνιώδους διερεύνησης ή του προβλήματος	<ul style="list-style-type: none"> ■ Τα παιδιά έχουν αρκετές γνώσεις για να μπορούν να λύσουν το πρόβλημα το οποίο εισάγεται μέσα ή έξω από τη φανταστική συνθήκη. ■ Το σενάριο του προβλήματος είναι δραματικό και προκαλεί τη συμμετοχή των παιδιών. ■ Το σενάριο του προβλήματος δεν είναι προδιαγεγραμμένο, αλλά σχεδιάζεται μια γενική ιδέα του προβλήματος.

Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά	Παιδαγωγικές πρακτικές
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Είμαστε σαφής για τις έννοιες που θα μάθουμε από την επίλυση της προβληματικής κατάστασης. ■ Οι έννοιες χρησιμοποιούνται στην υπηρεσία του παιχνιδιού.
<p>Σχεδιασμός των αλληλεπιδράσεων του/της εκπαιδευτικού για την προώθηση της εννοιολογικής μάθησης εντός ρόλου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Οι εκπαιδευτικοί δουλεύουν σε ζευγάρια αλληλοεπιδρώντας μεταξύ τους: οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν πάντοτε τους ίδιους ρόλους, οι ρόλοι δεν είναι γραμμένοι ως σενάριο. ■ Υπάρχουν διαφορετικοί ρόλοι τους οποίους μπορεί να πάρει ο/η εκπαιδευτικός: οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν τους ρόλους τους εντός του <i>Conceptual PlayWorld</i> ώστε να είναι στο ίδιο επίπεδο με τα παιδιά, ή να εισάγουν νέες πρακτικές καθώς βρίσκονται εντός ρόλου, ή να χρειάζονται τη βοήθεια των παιδιών. Ο ρόλος τους μπορεί επίσης να είναι να παίζουν ως πρωταγωνιστές μαζί με το παιδί (αρχέγονο εμείς), όπου κυριολεκτικά παίρνουν αγκαλιά το παιδί ή κρατούν το χέρι του και μαζί παίζουν τον ρόλο ή βρίσκουν τη λύση. ■ Σχεδιάζουμε εννοιολογικές προθέσεις: σχεδιάζεται ποιος εκπαιδευτικός θα έχει την «περισσότερη γνώση» και ποιος θα είναι μαζί με τα παιδιά ώστε να οργανώσουν τη λύση του προβλήματος.

Fleer, M. (2018). *Conceptual Playworlds: Foregrounding imagination and creativity as foundational for children's learning*, Monash University Working Paper: <https://www.monash.edu/conceptual-playworld>

Βοηθητικό υλικό

[Conceptual PlayWorld website](#)

[Conceptual PlayLab research website](#)

[Conceptual PlayLab working papers](#)

[Conceptual PlayLab project updates](#)

[Public Lecture: Reimagining early childhood for the 21st century: one year on, findings from the](#)

[Conceptual PlayLab](#)

[Launch video](#)

[TeachSpace](#) article

[Lens](#) article

[Download our free app](#)

[PlayLab shares practices \(Facebook\)](#)

[Educators share their PlayWorlds \(Facebook\)](#)

[Twitter](#)