

**Τα Πρόδρομα Μοντέλα στη σκέψη παιδιών προσχολικής εκπαίδευσης:  
διευρύνοντας τα όρια της μύησης στο φυσικό κόσμο**

Κωνσταντίνος Ραβάνης  
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία  
Πανεπιστήμιο Πατρών  
ravanis@upatras.gr

Στην εισήγηση αυτή, προσεγγίζεται το ζήτημα της συγκρότησης Πρόδρομων Μοντέλων στη σκέψη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ξεκινώντας με βάση την κοινή πλέον παράδοση της Ψυχολογίας της μάθησης, της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της Προσχολικής Παιδαγωγικής για την προσέγγιση του φυσικού κόσμου μέσω νοητικών παραστάσεων από την παιδική σκέψη, συζητείται ένας προσανατολισμός έρευνας η οποία αποσκοπεί στη μετάβαση από τις νοητικές παραστάσεις σε περισσότερο εξελιγμένες νοητικές οντότητες. Οι οντότητες αυτές, τα πρόδρομα μοντέλα, από τη μια πλευρά μπορούν να είναι πιο σταθερές και από την άλλη να είναι συμβατές με ορισμένες κρίσιμες όψεις της σχολικής γνώσης. Τέλος συζητείται ως βασική προϋπόθεση για τη συγκρότησή τους η ταυτοποίηση και η υπέρβαση των εμποδίων της σκέψης των μικρών παιδιών.